



Titolo

Studiare il Lavoro

Azienda committente

INAIL

Titolare del progetto

Ester Rotoli, Direttore centrale della Direzione centrale prevenzione

Responsabile di progetto

Alessia Williams, collaboratore tecnico degli enti di ricerca/formatore della Direzione centrale prevenzione

PROGETTI VINCITORI

INAIL

ISTITUTO NAZIONALE PER L'ASSICURAZIONE
CONTRO GLI INFORTUNI SUL LAVORO

STUDIARE IL LAVORO

Ideazione

La promozione della cultura della salute e della sicurezza trova un essenziale punto di forza nell'adozione di un approccio olistico nei processi educativi che consideri la centralità della persona nel suo percorso di formazione, tenendo conto di aspetti relativi al benessere fisico, psicologico e sociale. È importante inoltre che l'azione formativa non si limiti alla trasmissione del 'sapere' e dunque di conoscenze teoriche, ma intervenga sulle sfere del 'saper fare' e del 'saper essere', in particolare sulle competenze, le attitudini, i valori, così da determinare cambiamenti profondi e stabili nel tempo.

Tale approccio diventa ancor più socialmente impattante se il target di riferimento è costituito da ragazzi/studenti in età adolescenziale. L'elemento caratterizzante del progetto "Studiare il lavoro" è la metodologia attiva con la quale viene richiesto allo studente di interagire con la specifica materia. L'obiettivo del corso è avvicinare gli studenti ai temi della salute e della sicurezza a scuola ed anche al lavoro, attraverso una maggiore consapevolezza dei rischi per assumere comportamenti sempre più sicuri.

Il corso infatti è stato pensato e realizzato tenendo conto del particolare target di riferimento, prevedendo e adottando quindi una metodologia didattica specificatamente dedicata a studenti tra i 15 e 18 anni privilegiando esclusive tecniche comunicative e grafiche animate al fine di favorire il mantenimento di un adeguato livello di attenzione. L'intero percorso si compone di 8 moduli ad accesso sequenziale. L'ultimo è rappresentato dal test di verifica finale obbligatorio, al superamento del quale gli studenti ottengono un credito formativo permanente valevole per qualsiasi ambito lavorativo. Gli studenti hanno a disposizione 3 tentativi: al terzo fallito è necessario ricominciare il corso dall'inizio. Ogni modulo al suo interno prevede singole strutture di argomenti, anch'esse sequenziali, secondo la logica del Learning Object. Al termine di ogni modulo è presente un test di autovalutazione per la verifica della comprensione degli argomenti trattati, con rinvio allo specifico argomento nel caso di risposta sbagliata.

Gli strumenti interattivi presenti sono: Casi studio, Game on e Videofilmati;
-il caso studio: prevede un video in soggettiva stile GoPro che riprende "live" scene di dialogo tra docente e studente sui temi della salute e sicurezza su lavoro;
-il game on: è rappresentato da giochi interattivi stile "quiz" risolvibili attraverso risposte multiple o attraverso il trascinarsi di uno o più oggetti;
-i videofilmati: si tratta di cortometraggi realizzati in specifici contesti lavorativi; fra quelli presenti si segnala "Trevirgolaottantasette" per la regia di Valerio Mastandrea di cui sono stati ceduti i diritti ai soli fini didattici con riferimento alla specifica tematica trattata.

Il corso è stato sviluppato anche in modalità "accessibile"; la versione "accessibile" in particolare è stata realizzata in considerazione delle disabilità relative a ipovedenti e ipoudenti segnalate specificatamente dalle associazioni di categoria come principali presenze all'interno degli istituti scolastici.

Partner

Partner Pubblico: MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Il corso di formazione è realizzato in collaborazione con il MIUR e reso disponibile sulla piattaforma dello stesso Ministero.

Partner Privato: società EDULIFE SpA. L'Inail si è avvalso della società EDULIFE, leader nel settore di implementazioni formative innovative.

Il prodotto è stato realizzato con la collaborazione dei seguenti esperti: Sergio Bellagamba ricercatore Dipartimento innovazioni tecnologiche e sicurezza degli impianti, prodotti ed insediamenti antropici, Ghita Bracaletti ricercatore Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale, Tiziana Dragone formatore Direzione centrale prevenzione, Vanessa Manni ricercatore Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale, Lucina Mercadante professionista Consulenza tecnica accertamento rischi e prevenzione centrale, Annalisa Pirone ricercatore Dipartimento innovazioni tecnologiche e sicurezza degli impianti, prodotti ed insediamenti antropici.

Inoltre hanno collaborato le seguenti Strutture Inail: Direzione centrale pianificazione e comunicazione; Direzione centrale per l'organizzazione digitale; Consulenza per l'Innovazione Tecnologica.

Risultati

Preliminarmente al rilascio a regime del prodotto sono state effettuate diverse edizioni di sperimentazione presso alcune scuole del Comune di Roma. A pochi mesi dall'erogazione a regime del corso, dai monitoraggi effettuati resi disponibili attraverso la piattaforma, è emerso che sono iscritti al corso 35.000 studenti ca. Gli studenti che hanno completato il corso con superamento del test finale sono 25.000 ca.